RESOURCES POUR LES APPRENANTS Á BESOINS SPÉCIFIQUES

De nombreux apprenants ont des besoins spécifiques et sont concernés par un problème particulier à un moment donné dans leur apprentissage.

On entend par « besoin spécifique » une situation de handicap, un problème de santé, de trouble d'apprentissage, de dyslexie, de dyspraxie, d'hyperactivité, d'autisme...

Des propositions de ressources et d'outils qui pourront être utiles pour les apprenants à besoins spécifiques :

• Rendre accessible la formation à distance : pour les personnes en processus d'alphabétisation et francisation ou en situation d'handicap.

Voir le **Guide inclusion scolaire** : document du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada, REFAD, sur www.refad.ca

• Études supérieures et handicap : c'est possible à l'Université de Poitiers, en France

Voir le Guide études et handicap sur www.univ-poitiers.fr

• Portail de références pour l'enfant à besoins spécifiques : centralisation d'informations de qualité concernant un jeune à besoins spécifiques.

Voir le lien : https://prebs.info