

LES CLÉS DU FRANÇAIS POUR LES BASES



LES EMPLOIS DU CONDITIONNEL

niveau B1/B2



LES EMPLOIS DU CONDITIONNEL

Suppositions

Si la tour Eiffel montait
Moins haut le bout de son nez,
Si l'Arc de triomphe était
Un peu moins lourd à porter,
Si l'Opéra se pliait,
Si Seine se roulait,
Si les ponts se dégonflaient,
Si tous les gens se tassaient
Un peu moins dans le métro,
Si l'on retirait des rues
Les guéridons des bistros
Les porteurs de grands chapeaux,
Si l'on ôtait les autos,
Si l'on rasait les barbus,
Si l'on comptait les kilos
A deux cents grammes pas plus,
Si Montmartre se tassait,
Si les trop gros maigrissaient,
Si les tours rapetissaient,
Si le Louvre s'envolait,
Si l'on rentrait les oreilles,
Avec des Si on mettrait
Paris dans une bouteille.

*Jacques Charpentreau. Mots et merveilles,
1981, Le Cherche Midi, éditeur*



« Si le temps ne changeait jamais, la moitié
des hommes n'auraient aucun sujet de
conversation. »
Jules Renard

« Et si tout n'était qu'illusion et que rien
n'existait ? Dans ce cas, j'aurais vraiment
payé mon tapis beaucoup trop cher. »
Woody Allen

« Si les genoux se pliaient dans l'autre sens,
à quoi ressembleraient les chaises ? »
Roland Magdane

« Si les singes savaient s'ennuyer, ils
pourraient devenir des hommes. »
Goethe

« Avec le mot "si" on peut faire tout ce qu'on
ne peut pas faire. »
Pierre Dac

« Si derrière toute barbe il y avait de la
sagesse, les chèvres seraient toutes
prophètes. »
Proverbe arménien



Prendre une feuille.

Ecrire la première partie d'une phrase conditionnelle commençant par "si".

Plier le bord de la feuille de manière à cacher le texte écrit.

Passer la feuille au voisin.

Ecrire la deuxième partie d'une phrase conditionnelle.

Plier le bord, passer au voisin, écrire la première partie d'une phrase conditionnelle,
plier le bord, passer au voisin, et ainsi de suite.

Quand les feuilles sont pleines, lire les textes obtenus.

rappel

Le conditionnel

est composé du verbe à l'infinitif suivi des terminaisons de l'imparfait :
-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

1. Les verbes du premier groupe gardent toujours le **e** de leur finale en **-er**, même si ce **e** n'est pas prononcé, comme pour *créer, plier, saluer*. C'est aussi le cas des verbes en **-eler** et en **-eter** qui conservent leur dernier **e**, et le **e** précédent est soit transformé en **è**, soit suivi d'une consonne doublée.

- *Il ne **créerait** jamais de problème !*
- *Je ne pensais pas qu'ils me **rappelleraient**.*
- *Lui, il s'**achèterait** une nouvelle voiture !*

2. Dans les verbes se terminant en **-oyer** (*envoyer*) et en **-uyer** (*appuyer, essuyer*), le **y** de l'infinitif devient un **i** au conditionnel.

- *Pourquoi est-ce que j'**appuierais** sa candidature ?*

3. Pour les verbes en **-ayer**, (*payer*) deux graphies sont possibles, avec le **y** de l'infinitif ou avec le **i**.

- *Nous **paierions** (ou **payerions**) tout à l'achat.*

4. Les verbes du troisième groupe qui se terminent en **-re** perdent leur **e** final, le **r** étant immédiatement suivi de la désinence du conditionnel.

- ***Mettrais**-tu tout ton argent à la banque ?*
- ***Prendriez**-vous un café ?*

avoir : j'aurais

cueillir : je cueillerais

faire : je ferais

tenir : je tiendrais

être : je serais

envoyer : j'enverrais

pouvoir : je pourrais

venir : je viendrais

courir : je courrais

aller : j'irais

savoir : je saurais

voir : je verrais

Exercice 1 Relisez ce message électronique en transformant : **tu** en **vous**, et **je** en **nous**.

« Tu sais que j'arrive dans un mois en Suisse pour un séjour d'un an. Tu sais aussi que je ne parle pas très bien français. Je souhaiterais suivre des cours dès mon arrivée en Suisse afin de me débrouiller en français rapidement. J'ai vu sur Internet qu'il y aurait une super école de langues à Genève. Pourrais-tu demander des informations pour moi ? Je voudrais savoir quand se déroulent les cours et pendant combien de temps. J'aimerais aussi connaître le prix des leçons car, comme je suis étudiante, j'ai un petit budget. Tu pourrais savoir si l'école est facilement accessible car je n'ai pas de voiture à ma disposition. J'aimerais bien enfin

rencontrer la directrice de l'école quand je serai en Suisse. Je compte sur toi pour m'aider. Merci. »

Exercice 2 *Soulignez les verbes au Conditionnel. D'après G. Pérec, Les choses (1965)*

Ils auraient aimé être riches. Ils croyaient qu'ils auraient su l'être. Ils auraient su s'habiller, regarder, sourire comme des gens riches. La vie serait facile, serait simple. Tous les problèmes qu'implique la vie matérielle trouveraient une solution naturelle. Une femme de ménage serait là chaque matin. Leur appartement serait rarement en ordre, mais son désordre serait son plus grand charme. Ils sortiraient dîner, ils retrouveraient leurs amis ; ils se promèneraient ensemble. Ils appelleraient cet équilibre bonheur. Ces choses-là ne sont pas faciles, au contraire pour ce jeune couple, qui n'était pas riche, mais qui désirait l'être.

Le conditionnel exprime une action possible ou hypothétique, il permet d'évoquer des faits incertains ou qu'on ne veut pas présenter comme réels.

1. On emploie le conditionnel pour exprimer des réserves sur ce que l'on affirme, dans la presse, pour présenter une information non confirmée.

- Selon la rumeur, le président **démissionnerait** demain.
- D'après la police, le voleur **serait** bientôt en prison.

2. Le conditionnel s'utilise aussi pour atténuer un conseil, une demande ou un ordre. Son emploi est alors une marque de politesse, la demande ou l'ordre étant sentis moins pressants puisqu'ils sont évoqués comme des possibilités

- Tu **ferais** mieux de ne pas dire tout ce que tu penses.
- Je **souhaiterais** vous rencontrer lorsque vous aurez un peu de temps.

3. On emploie le conditionnel avec le verbe **savoir** lorsqu'il est précédé de la négation *ne* et suivi d'un verbe à l'infinitif. Dans ce contexte, on sous-entend une concession plutôt qu'une condition.

- Je **ne saurais** refuser une telle offre. (Je ne peux pas refuser une telle offre.)

4. Le conditionnel peut exprimer l'étonnement ou l'indignation dans une phrase exclamative ou interrogative. On emploie le conditionnel pour évoquer des faits qui se déroulent au présent parce qu'on refuse de les considérer comme réels ; le conditionnel les maintient dans le domaine de l'hypothétique.

- Tu **ferais** cela pour moi ! • **Aurais-tu perdu** la raison ?

5. Le conditionnel peut exprimer des événements imaginaires. C'est le cas lorsque les enfants l'emploient pour définir les conventions d'un jeu de rôle. Le conditionnel présent met alors en scène un présent imaginaire.

- Toi, tu **serais** la reine, et moi, je **serais** le roi.



Exercice 3 *Donnez des conseils en utilisant le conditionnel avec les verbes proposés.*

1. Tu sortir plus souvent. (devoir)
2. Tu n'..... pas aller au cinéma ? (aimer)
3. Tiens, tu téléphoner à tes amis pour les inviter à dîner. (pouvoir)
4. Mais non, il nepas croire que tu les déranges ! (falloir)
5. Si j'étais à ta place, je leur tout de suite. (téléphoner)

6. Cela ne te pas de mal de sortir de ta solitude ! (faire)

Exercice 4 *Mettez ces titres de journaux dont l'information n'est pas vérifiée, au conditionnel.*

1. Il y (avoir) une grève des transports demain.
2. Les prix (augmenter) de 5% le mois prochain.
3. Le président américain.....(venir) en France avant la fin de l'année.
4. Les candidats (passer) l'examen le 20 et non le 10 juillet.
5. Les négociations(être) sur un point mort en ce moment.

Exercice 5 *Mettez les verbes entre parenthèse au conditionnel présent*

1. Si j'habitais en ville, je (ne pas prendre) ma voiture pour aller au travail.
2. Nous (vouloir) savoir quand part le prochain train.
3. Tu as pris du poids. Tu (devoir) faire un peu de sport.
4. Si j'invitais vos parents, vous (venir) aussi ?
5. Si j'étais toi, j'(aller) plus souvent en vacances à la mer.
6. Nous (aimer) avoir des informations sur les vols pour Madrid.

Exercice 6 *Imaginez la suite...*

1. Si j'étais très beau, je ...
2. Si j'étais très bête, je....
3. Si j'étais très intelligent, je ...
4. Si j'étais très sportif, je...
5. Si j'étais minuscule, je ...
6. Si j'étais très gourmand, je...

Exercice 7 *Complétez avec des verbes au conditionnel.*

1. Tucela pour moi ? Tu à mon professeur et tu luique je ne peux pas assister au cours cet après-midi ? Tu es sympa !
2. Lui, il à la coupe de foot, ille meilleur joueur de l'équipe ? Non, ce n'est pas possible !
3. Moi, jefacilement le matin à 8 heures, je ne pas toute la journée et je performant si je ne me couchais pas si tard le soir !

Exercice 8 *Rédigez des phrases au conditionnel. Vous êtes un militant écologique, que feriez-vous ?*

Des idées pour l'environnement

- 1 Créer un droit mondial de l'environnement
- 2 Permettre à l'ONU d'intervenir en cas de désastre écologique
- 3 Créer un corps de casques bleus de la mer
- 4 Favoriser les constructions écologiques
- 5 Donner plus de pouvoir aux associations environnementales
- 6 Créer une filière de distribution pour les produits durables
- 7 Généraliser l' «éthiquetage» des produits
- 8 Repenser les emballages
- 9 Faire connaître les émissions de co2
- 10 Faire payer le ramassage des ordures au poids
- 11 Proposer une «minute d'information quotidienne» à la télévision
- 12 Organiser une journée d'action pour la terre
- 13 Instaurer un service national écologique.
- 14 Inscrire le thème : «consommation et citoyenneté» dans les programmes scolaires
- 15 Venir en aide aux zones méditerranéennes les plus touchées

Exercice 9 *Rédigez, en employant des verbes au conditionnel, la petite annonce que vous passeriez pour trouver une colocation.*

Rechercher un appartement en colocation

- le quartier où se trouve l'appartement
- la superficie de l'appartement et celle de la chambre proposée
- le loyer proposé, et s'il comprend les charges
- la possibilité d'être inscrite sur le bail, et donc de recevoir des aides au logement
- le profil de votre éventuel futur coloc et ses aspirations quant à la vie en commun

Petit lexique : m² : surface, F3, T4...indique le nombre de pièces hors cuisine et salle de bains, ét. : indique l'étage, cc : charges locatives comprises / hc : hors charges, asc. : avec ascenseur, chf ind. ou coll. : chauffage individuel ou collectif.

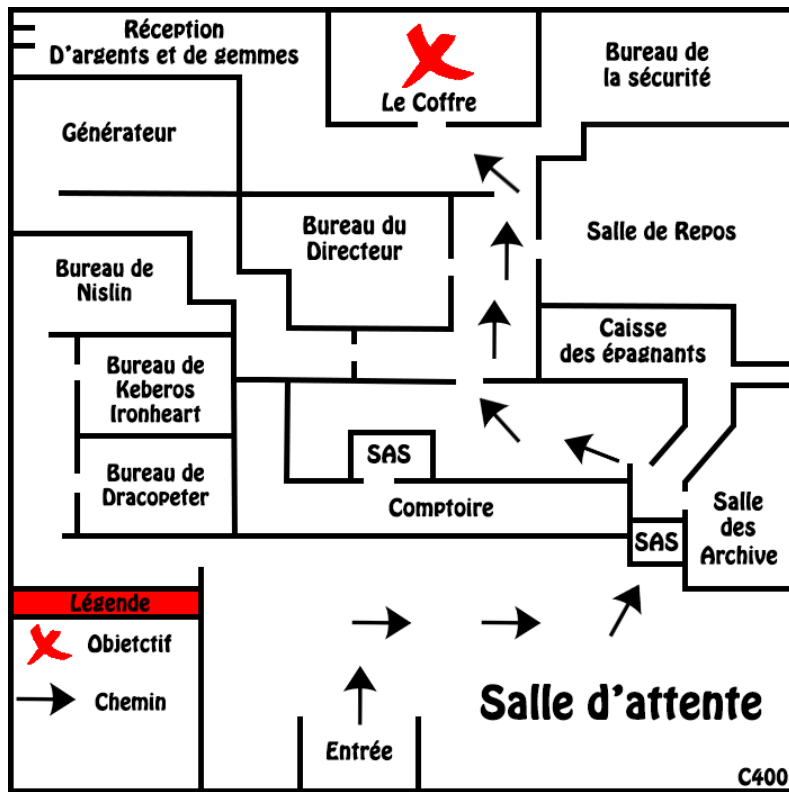
Exercice 10 *Les informations de cet article n'ayant pas été vérifiées, reprenez-le en utilisant le conditionnel.*

Vols à Genève

Ils ont dérobé un butin de 1,25 million ! Les braqueurs se sont envolés vers l'Afrique et ont fêté leur coup en vol avec du champagne. Ville impériale et millénaire, Marrakech n'attire pas que les touristes. Selon des informations, c'est là-bas que se sont rendus les braqueurs de la banque UBS Cornavin le jour même du hold-up, le 24 septembre dernier. Rappelons que la famille d'un employé de l'établissement bancaire a été prise en otage. Les braqueurs avaient eu les plans de la banque. Les voleurs se sont enfuis sur des scooter blancs avec le butin dans des sac à dos. Ils avaient déjà été les auteurs du cambriolage du Casino du Lac en 2020.

Exercice 11 *Imaginez, au conditionnel et à l'aide de ce plan, le cambriolage d'une banque.*

PLAN DE BRAQUAGE DE BANQUE : AU CONDITIONNEL !



Pour exprimer la possibilité ou l'hypothèse en français, on utilise assez souvent cette expression:

« **Avec des si, on mettrait Paris en bouteille** »

En allemand, sa correspondance est amusante :

« **Si ma grand-mère avait des roues, elle serait un omnibus** »

et en anglais cela donne :

« **Si les souhaits étaient des chevaux, alors les mendiants iraient à cheval** »



Pour former le **conditionnel** présent, on prend le **radical du futur** et on ajoute les **terminaisons de l'imparfait** : *Je parlerais, tu parlerais, il/elle parlerait, nous parlerions, vous parleriez, ils/elles parleraient - Je finirais, tu finirais, il/elle finirait, nous finirions, vous finiriez, ils/elles finiraient - Je prendrais, tu prendrais, il/elle prendrait, nous prendrions, vous prendriez, ils/elles prendraient*

Le **conditionnel** présent:

- peut exprimer le futur dans le passé : *Il a dit qu'il viendrait demain.*
- peut être une forme de politesse : *J'aimerais faire sa connaissance. Je voudrais lui parler.*
- s'emploie toujours après **au cas où** : *Elle viendra avec vous au cas où nous irions à Paris.*
- s'emploie toujours comme résultat d'une action introduite par **si + imparfait** : *Si elle avait de l'argent, elle partirait en voyage.*

les clés du français

Il était une fois à l'entrée des artistes
Un petit garçon blond au regard un peu triste
Il attendait de moi une phrase magique
Je lui dis simplement : Si j'étais Président
Si j'étais Président de la République
Jamais plus un enfant n'aurait de pensée triste
Je nommerais bien sur Mickey premier ministre
De mon gouvernement, si j'étais président
Simplet à la culture me semble une évidence
Tintin à la police et Picsou aux finances
Zorro à la justice et Minnie à la danse
Est c'que tu serais content si j'étais président ?
Tarzan serait ministre de l'écologie
Bécassine au commerce, Maya à l'industrie,
Je déclarerais publiques toutes les pâtisseries
Opposition néant, si j'étais Président

Si j'étais Président de la République
J'écrirais mes discours en vers et en musique

Et les jours de conseil on irait en pique-nique
On f'rait des trucs marrants si j'étais Président
Je recevrais la nuit le corps diplomatique
Dans une super disco à l'ambiance atomique
On se ferait la guerre à grands coups de rythmique
Rien ne serait comme avant, si j'étais président
Au bord des fontaines coulerait de l'orangeade
Coluche notre ministre de la rigolade
Imposerait des manèges sur toutes les esplanades
On s'éclaterait vraiment, si j'étais président !

Si t'étais Président de la République
Pour nous, tes p'tits copains, ça s'rait super pratique
On pourrait rigoler et chahuter sans risques
On serait bien contents si t'étais Président

Je s'rais jamais Président de la République
Vous les petits malins vous êtes bien sympathiques
Mais ne comptez pas sur moi pour faire de la politique
Pas besoin d'être Président, pour aimer les enfants.

À vous, proposez ce que vous feriez, si vous étiez président...

http://www.dailymotion.com/video/x25x4n_gerard-lenormand-si-j-etais-preside_music
avec Kendji Girac : www.youtube.com/watch?v=z6himYrrnv0&index=1&list=RDz6himYrrnv0

Conception pédagogique et graphique :
Agnès Barad-Matrahji, agnesmatra@hotmail.com

© Éditions Les Clés du français
*Toute représentation ou reproduction intégrale ou
partielle faite sans le consentement des auteurs est
illicite.*

