

LE FRANÇAIS JOUR APRÈS JOUR
LE GUIDE DU MÉDIATEUR

J 1 JE SUIS DU MATIN	
	<p>Travailler le verbe être au présent de l'indicatif et dans les occurrences quotidiennes.</p> <p>Faire des observations sur le masculin et le féminin des adjectifs. Dans la conjugaison, faire remarquer la présence d'un s, conséquent de l'étymologie.</p> <p>Compléter les « je suis » avec des mots de la page 3.</p>
FLI	<p>Faire remarquer les différentes qualifications de la page 5, l'importance de certains critères d'identité selon les pays. Avec le critère temporel décliner les différentes personnes que je suis dans une journée, « le matin, je suis...à midi, je suis... l'après-midi, je suis... le soir, je suis ... »</p> <p>Travailler sur l'identité : différencier les caractéristiques importantes pour moi, pour les autres, pour la société.</p>
PAUSE café	<p>Permettre une discussion, comme devant une machine à café, entre collègues, annuler les statuts d'enseignant et d'apprenants , laisser libre cours à la parole, pas de correction dans ces moments de liberté. Le mieux étant d'être véritablement devant une machine à café et de boire ensemble une boisson chaude !</p>
VIDÉO	<p>Demander aux apprenants de chercher des passages vidéo selon les consignes, ici, se saluer, se présenter. Proposer la vidéo Karambolage d'ARTE : « Simple comme bonjour » : https://www.youtube.com/watch?v=uPjmumMPhbE</p>
DOCUMENT	<p>Faire remarquer la différence entre les mots au féminin et au masculin, parfois l'absence de différence.</p> <p>Faire remarquer la présence d'un article, l'absence de l'article.</p> <p>Faire remarquer la ressemblance avec les mots anglais, faire la liste des mots déjà connus parce que ceux-ci appartiennent aussi à la langue anglaise. Bien entendu, les différentes langues doivent aider à la compréhension et n'entrent aucunement en compétition.</p> <p>Faire remarquer l'expression « je suis du matin » pour engager une discussion.</p>
ÉCRIRE	Rédiger un texto en mélangeant les éléments lus précédemment.
TEXTE	Lire pour ensuite faire écrire un message en faisant un pastiche.
TÂCHE	Utiliser l'expression : « je suis comme je suis » pour se présenter.
ATELIER CULTURE	Une chanson pour travailler l'écoute et la reproduction des sons.
ATELIER LECTURE	<p>Poursuivre la phonétique : « je suis suisse », répéter et faire remarquer les différences masculin / féminin.</p> <p>S'interroger sur la forme changeante de certains adjectifs : « un bel hôtel, un nouvel appartement »</p>
ATELIER JEU	Présenter des personnes à partir d'une photo, deviner dans le jeu « qui suis-je ? » et poursuivre.